

# SUMÁRIO

• 7 •

## EDITORIAL

Maria Cecília de Souza Minayo | Renan Antônio da Silva

• 9 - 14 •

## ENSAIO EDUCAÇÃO BRASILEIRA: APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO E AVALIADOS

BRAZILIAN EDUCATION TEST: LEARNING, DEVELOPMENT, EVALUATION AND EVALUATIONS

PRUEBA DE EDUCACIÓN BRASILEÑA: APRENDIZAJE, DESARROLLO, EVALUACIÓN Y EVALUACIONES

Pedro Demo | Renan Antônio da Silva

• 15 – 28 •

## A BRINQUEDOTECA E A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: BREVES APONTAMENTOS

THE TOY LIBRARY AND TRAINING OF PEDAGOGUE: BRIEF POINTS

LA LUDOTECA Y LA FORMACIÓN DE PEDAGOGO: BREVES PUNTOS

Tatiana Platzer do Amaral | Celia Regina da Silva | Renan Antônio da Silva | Ana Paula Torres Perez | Douglas Gustavo Prado

• 29 – 42 •

## POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE O PIBIB E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

TEACHER TRAINING POLICY: REFLEXIONS ABOUT PIBID AND THE PEDAGOGICAL RESIDENCE PROGRAM

POLÍTICA DE CAPACITACIÓN DE PROFESSORES: REFLEXIONES SOBRE PIBID Y EL PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Ângela Maria Silveira Portelinha | Egeslaine de Nez | Luciane Spanhol Bordignon

• 43 – 58 •

## AS LEGISLAÇÕES E O PÚBLICO INFANTOJUVENIL: HÁ CONEXÃO COM A CONTEMPORANEIDADE?

LEGISLATIONS AND THE CHILDREN'S PUBLIC: IS THERE A CONNECTION WITH CONTEMPORANEITY?

LEGISLACIONES Y EL PÚBLICO INFANTO-JUVENIL: ¿HAY UNA CONEXIÓN CON LA CONTEMPORANEIDAD?

Ana Maura Martins Castelli Bulzoni | Aparecido Renan Vicente | Andreza Marque de Castro Leão

• 59 – 74 •

## RETÓRICA E REALIDADE: OPINIÃO DE UNIVERSITÁRIOS SOBRE A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA PROGRESSÃO CONTINUADA

RHETORIC AND REALITY: UNIVERSITY STUDENTS OPINION ABOUT THE QUALITY OF BASIC EDUCATION AND CONTINUOUS PROGRESSION

RETÓRICA Y REALIDAD: OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA PROGRESIÓN CONTINUADA

Luci Mendes de Melo Bonini | Renan Antônio da Silva | Antônio Sergio de Azevedo Damy | Alessandro Moreira Leite

AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM AÇÃO

THE DIFFICULTIES FOUND BY THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER IN THE SCHOOL: EDUCATIONAL PUBLIC POLICIES IN ACTION  
LAS DIFICULTADES ENCONTRADAS POR EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN ACCIÓN  
Renan Antônio da Silva | Tatiana Platzer do Amaral | Fernando Rodrigues Rubinelli

• 75 – 92 •

A INCLUSÃO NO BRASIL: A DEFICIENCIA INTELECTUAL E AS CONTRIBUIÇÕES DE VIGOTSKI

INCLUSION IN BRAZIL: INTELLECTUAL DISABILITY AND VIGOTSKI'S CONTRIBUTIONS  
INCLUSIÓN EN BRASIL: DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y CONTRIBUCIONES DE VIGOTSKI  
Artur Carmello Neto | Luci Regina Muzzeti | Renan Antônio da Silva

• 93 – 106 •

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

CONSTRUCTION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE IN THE CURRICULAR COMMON NATIONAL BASIS  
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR  
Flávia Pierrotti de Castro | Marcos César Rodrigues de Miranda | Renan Antônio da Silva | Rosebelly Nunes Marques

• 107 – 118 •

A DIMENSÃO COMPLEXA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO E PARA O TRABALHO DOCENTE: O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

THE COMPLEX DIMENSION OF PUBLIC POLICIES FOR EDUCATION AND THE WORK OF THE FACULTY: THE MIDDLE SCHOOL OF NINE YEARS  
LA COMPLEJA DIMENSIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y DE TRABAJO DE LA FACULTAD: LA ESCUELA MEDIA DE NUEVE AÑOS  
Paulo Alves da Silva | Eda Maria de Oliveira Henriques

• 119 – 142 •

A EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A GARANTIA DO DIRETO À EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DECOLONIAL

THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL POLICY FOR GUARANTEEING THE RIGHT TO EDUCATION IN THE PERSPECTIVE OF DECOLONIAL PEDAGOGY  
LA EFECTIVIDAD DE LA POLÍTICA EDUCATIVA PARA LA GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA DECOLONIAL  
Ana Maria Eyng | Gláucio Luiz Mota | Eduardo Felipe Hennerich Pacheco | Renan Antônio da Silva

• 143 – 160 •

CONECTANDO A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM A EXPERIÊNCIA DO ALUNO: UMA ANÁLISE DO PBL À LUZ DE DEWEY

CONNECTING PROJECT BASED LEARNING TO STUDENT EXPERIENCE: AN ANALYSIS OF PBL IN THE LIGHT OF DEWEY  
CONEXIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CON LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE: UN ANÁLISIS DE PBL A LA LUZ DE DEWEY  
Marta Hiromi Mendes | Celi Langhi | Helena Gemignani Peterossi | Leandro Rubim

• 161 – 170 •